



**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанская  
медицинская академия»**



**«СОГЛАСОВАНО»**

Главный врач Клиники

ТОО «Дау Мед»

Дауей Б.К.

«27»

2025 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

директор медицинского колледжа

при АО «ЮКМА»

Кушкарлова А.М.

«27»

08

2025 г.

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

Название дисциплины: «Клиническая оценка состояния пациента»

Специальность: 09130100- «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103-«Общая практическая медсестра»

Курс: 2 курс

Семестр: 3 семестр


Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов. КЗ – 96 часов / 4 кредитов

Аудиторные – 28

Симуляция – 68

Шымкент, 2025г.

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа		80-11-2025 ( ) 2 стр из 10

### Рабочая учебная программа по дисциплине «Клиническая оценка состояния пациента»

Разработан с учетом приказа министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2024 года № ҚР ДСМ-63 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов в области здравоохранения».

Преподаватель кафедры "Сестринское дело-2": Мамашева Л.Н.

На основании рабочего учебного плана по специальности 09130100 - «Сестринское дело»,  
 Квалификация: 4S09130103- «Общая практическая медсестра».

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры ""Сестринское дело-2":

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Заведующая кафедры  Айбекова Г.Н.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии


протокол № 1 от «27» 08 2025 г.


Председатель:  Айбекова Г.Н.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО


«Южно-Казахстанская медицинская академия»

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель:  Мамбеталиева Г.О.

Разработано по предложению главного врача ТОО «Клиника Дау Мед» Дауей Бауыржан  
 Қалмаханбетұлы  
 Дауей Б.Қ. 



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа		80-11-2025 ( ) 3 стр из 10

### 1.1. Введение:

Изучение дисциплины "Клиническая оценка состояния пациента" является неотъемлемой частью формирования профессиональной компетентности будущего специалиста Сестринского дела. Программа обучения раскрывает наиболее важные проблемы практической деятельности сестринского дела, такие как инфекционная безопасность, инфекционный контроль, безопасная Больничная среда, медикаментозная терапия, наблюдение и уход за пациентами при нарушении функций различных органов и систем, лабораторные и инструментальные методы исследования.

В процессе преподавания дисциплины уделяется внимание этически-деонтологическим аспектам профессиональной деятельности медсестры. Программный материал изучается с учетом нормативно-правовой документации, действующие приказов, утвержденных Минздравом Республики Казахстан, стандартов сестринских манипуляций

**1.2. Цель дисциплины:** Цель дисциплины клиническая оценка состояния пациента является важной в формировании профессиональной компетентности будущего специалиста. Рабочая программа предусматривает проведение обучающимися клинических занятий для получения навыков клинической оценки общего состояния пациента, ведения медицинской документации пациента, подготовки и ведения пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.

- Клиническая оценка общего состояния пациента;
- Ведение медицинской документации больного;
- Обучение основным и дополнительным методам исследования.
- Обучение ведению медицинской документации пациента;
- Изучение основных лабораторных и инструментальных методов исследования;

### 1.3. Задачи дисциплины/модуля:

1. Ознакомление студентов с медицинскими документами;
2. Обучение субъективному и объективному взгляду;
3. Обучение инструментальным осмотрам, подготовке больного к инструментальному обследованию;
4. Проведение лабораторных методов исследования и обучение студентов подготовке больного;
5. Обучение подготовке больного к методам спирографии, пикфлоуметрии;
6. Обучение студентов методам ультразвукового, радиоизотопного МРТ, КТ исследования;
7. Разъяснение значения дополнительных методов исследования;
8. Обучение основным клиническим синдромам заболевания у больных;


### 1.4. Конечные результаты обучения:

#### *Теория:*

1. Понимает этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи. БК-2.
2. Анализирует эффективность своих действий при обследовании пациента субъективным и объективным методами. БК-2.
3. Демонстрирует знания в области определения клинических синдромов при заболеваниях различных органов и систем, применяя широкий спектр коммуникационных технологий. БК-3.
4. Показывает знания в области объективных и субъективных обследований пациента в соответствии со стандартами алгоритма действий ПК-1.

#### *Клиническая практика*

1. Признает высокую ценность распространения передового опыта и работы в

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа		4 стр из 10

команде с другими профессионалами при клинической оценке состояния пациента. ПК-3.

2. Демонстрирует навыки профессиональной коммуникации при сборе анамнеза и расспросе, проведении обследования. БК-3
3. Показывает широкий спектр клинических навыков и технологий при проведении методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, эндокринной системы, крови, костно-мышечной системы в соответствии со стандартами обследования. ПК-1.

#### 1.5.Пререквизиты дисциплины:

1. Патологическая анатомии и патологическая физиология
2. Основы психологии и коммуникативные навыки
3. Сестринские технологии

#### 1.6. Постреквизиты дисциплины:

1. Геронтологический сестринский уход
2. Паллиативная помощь и уход за больными онкологического профиля
3. Сестринское дело в педиатрии


**1.7. Тематический план:** темы, краткие содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов аудиторных занятия, симуляционные занятия.

#### 1.7.1. Распределение часов по темам и видам занятий

#### 1.7.2. Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Медицинская документация пациента. Субъективные и объективные методы исследования больного.	Медицинская документация пациента. Общий опрос пациента. Сбор жалоб пациента. Опрос истории жизни пациента (Anamnesis morbi). Опрос истории болезни (Anamnesis vitae). Общий осмотр пациента. Общее состояние больного, состояние сознания, положение в постели. Антропометрические методы измерения. Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Пульс. Проверка АД. Определение водного баланса.	2
2	Подготовка больного к лабораторным исследованиям.	Подготовка больного к лабораторным и инструментальным исследованиям.	2
3	Антропометрические исследование пациента	Подготовка больного к инструментальным исследованиям.	2



<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа		5 стр из 10

4	Забор крови из пальца на лабораторный анализ. Забор крови из вены на биохимическое исследование. Забор венозной крови с помощью вакуумной системы.	Алгоритм взятия крови из пальца на лабораторный анализ. Алгоритм забора крови из вены на биохимическое исследование. Алгоритм получения венозной крови с помощью вакуумной системы. Показатели забора крови, противопоказания к взятию крови.	2
5	Правила сбора мокроты на исследование. Сбор мокроты на общий клинический анализ. Сбор мокроты на бактериоскопическое исследование. Правила пользования личным плевком.	Правила сбора мокроты на исследование. Алгоритм сбора мокроты для общего клинического анализа. Алгоритм сбора мокроты на бактериоскопическое исследование. Правила пользования личным плевком. Показания к сбору мокроты на исследование, противопоказания.	2
6	Правила сбора мочи на исследование. Сбор мочи для общего клинического исследования. Сбор мочи по методу Нечипоренко. Сбор мочи по методу Зимницкого. Определение глюкозы в моче с помощью тест-полоски.	Правила сбора мочи на исследование. Алгоритм сбора мочи для общеклинического исследования. Алгоритм сбора мочи по методу Нечипоренко. Алгоритм сбора мочи по методу Зимницкого. Алгоритм определения глюкозы в моче с помощью тест-полоски. Показания к сбору мочи на исследование, противопоказания.	2
7	Правила сбора кала на исследование. Забор кала на копрологическое исследование. Забор кала в скрытую кровь. Забор кала из прямой кишки на бактериологическое исследование. <b>Рубежный контроль – I.</b>	Правила сбора кала на исследование. Алгоритм взятия кала на копрологическое исследование. Алгоритм забора кала в скрытую кровь. Алгоритм забора кала из прямой кишки на бактериологическое исследование. Показания к сбору кала на исследование, противопоказания.	2
8	Методы подготовки больного к инструментальному исследованию. Подготовка больного к методу ирригоскопии.	Подготовка больного к инструментальному исследованию. Показания, противопоказания метода ирригоскопии.	2
9	Подготовка больного ФГДС.	Подготовка больного к исследованию ФГДС. Показания, противопоказания метода ФГДС	2

<p>ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа		6 стр из 10

10	Подготовка больного к ректороманоскопии.	Подготовка больного к методу колоноскопического и ректороманоскопического исследования. Показания, противопоказания.	2
11	Подготовка пациента к методу цистоскопии.	Подготовка пациента к методу цистоскопии. Показания, противопоказания метода исследования цистоскопии.	2
12	Правила подготовки пациента к УЗИ.	Науқасты ультрадыбыстық зерттеуге дайындау. Алгоритм. Көрсеткіш. Қарсы көрсеткіштер.	2
13	Подготовка больного к бронхографии и рентгенологическому исследованию.	Подготовка больного к бронхографии и рентгенологическому исследованию. Алгоритм. Показания. Противопоказания.	2
<b>Рубежный контроль - II.</b>			
14	Клинические синдромы.	Основные клинические синдромы.	2
<b>Всего:</b>			<b>28</b>

### 1.7.3. Тематический план симуляций

	Наименование тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Медицинская документация пациента.	Медицинская документация пациента. Документация в приемной.	5
2	Субъективный метод проверки исследования.	Общий запрос лотка. Сбор жалоб пациента. Опрос истории жизни пациента (Anamnesis morbi). Опрос истории болезни (Anamnesis vitae).	5
3	Антропометрические исследование пациента	Подготовка больного к инструментальным исследованиям.	5
4	Метод объективной проверки исследования.	Общий осмотр пациента. Общее состояние больного, состояние сознания, положение в постели. Антропометрические методы измерения. Термометрия. Оценка состояния кожного покрова. Пульс. Проверка АД. Определение водного баланса.	5
5	Подготовка больного к Общему лабораторному исследованию.	Подготовка больного к общему лабораторному исследованию.	5
6	Подготовка больного к инструментальному исследованию.	Подготовка больного к инструментальному исследованию.	5



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа		7 стр из 10

7	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями дыхательной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями дыхательной системы. Показания. Противопоказания.	5
8	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Показания. Противопоказания.	5
9	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями пищеварительной системы. Показания. Противопоказания.	4
10	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Показания. Противопоказания.	4


11	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями эндокринной системы. Показания. Противопоказания.	4
12	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями системы крови.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями системы крови. Показания. Противопоказания.	4
13	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Показания. Противопоказания..	4
14	Лабораторное и инструментальное исследование больных с заболеваниями нервной системы	Лабораторно и инструментальное исследование больных с заболеваниями нервной системы. Показания. Противопоказания.	4
15	Клинические синдромы.	Основные клинические синдромы.	4
	<b>Всего:</b>		<b>68</b>

### 1.8. Методы обучения и преподавания:

#### По дисциплине анатомия и физиология:

- **Аудиторные занятия:** введение, общий обзор.
- **Симуляция:** работа с анатомическими препаратами, муляжами, таблицами, планшетами; работа в малых группах; устный опрос; решение тестовых заданий; решение ситуационных задач.

### 1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-2»		80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа		8 стр из 10

**Текущий контроль:** решение тестовых заданий, устный опрос с демонстрацией анатомических структур на муляжах, планшетах, таблицах или анатомических препаратах, работа с таблицами.

**Промежуточный контроль:** подведение итогов результатов по теоретическому и практическому материалу. Коллоквиум в форме устного и письменного опроса по пройденным темам, тестирование по теоретическим и симуляционным занятиям, устный опрос (на 8–9-й, 17–18-й неделе).

Подведение итогов знаний, полученных на теоретических и симуляционных занятиях.

**Итоговый контроль:** экзамен, включающий тестирование, проводится в виде тестирования, где доля экзамена составляет 40%. Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл. Экзамен в форме тестирования в AIS Platonus.

**Политика выставления оценок:**

**Общая оценка (60+40%) (текущей + итоговой рейтинг) выставляется по следующей шкале:**

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (аудиторных занятий, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРС	Выполнение тем СРСП (самостоятельной работы студентов) в установленные сроки (рефераты, эссе, презентации).	10%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы.	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

**Рейтинговая шкала**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо



ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2»			80-11-2025 ( )
Рабочая учебная программа			9 стр из 10
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	<b>Отлично «А»:</b> студент даёт полный и всесторонний ответ в данной области.		
	<b>Хорошо «В+» – «С+»:</b> студент демонстрирует хорошие знания в данной области.		
	<b>Удовлетворительно «С» – «D»:</b> студент обладает базовыми знаниями в данной области.		
	<b>Неудовлетворительно «F»:</b> студент имеет лишь поверхностное понимание в данной области.		

По дисциплине итоговая оценка при внесении в официальную ведомость автоматически рассчитывается в соответствии с установленным соотношением форм контроля по следующей формуле:

**Итоговая оценка** = ((ТК (аудиторные занятия, семинары) + ТК (симуляция) + ТК (промежуточный контроль) + СРС) = РД (рейтинговый допуск) × 60% + экзаменационная оценка (Э) × 40%)

**Экзамен (индивидуально):** итоговый тест.

**Методические указания (рекомендации) к выполнению:**

При подготовке к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам) тщательно изучить и повторить предлагаемые раздаточные материалы.

**Критерии оценки:**

Итоговый тест: для проверки знаний и понимания всего курса.

В тесте 50 вопросов, каждый правильный ответ — 2 балла.

**Сроки сдачи:**

Срок загрузки выполненных заданий — в течение двух недель после завершения учебного курса.

В случае поздней сдачи применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9.

**Материально-техническое обеспечение:**

- **Оборудование:** компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- **Дополнительные материалы:** планшеты, плакаты, скелет, муляжи, торсы.

**1.10. Материально-техническое обеспечение:**


- **Оборудование:** муляжи, мультимедийный проектор, интерактивная доска.
- **Дополнительный материал:** планшеты, плакаты.

**Литература**

**На русском языке:**

**Основная:**

1. Курноскина В. П. : "Клиническая оценка состояния пациента" / учебное

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-2» Рабочая учебная программа		80-11-2025 ( ) 10 стр из 10

- пособие В. П. Курноскина, Д. К. Жүнісова. - Қарағанда : Medet Group , 2020. - 224 бет
- Пулькинова, А. В. Сестринский процесс : учебное пособие / А. В. Пулькинова, Б. С. Имашева. - Алматы : Эверо, 2016. - 300 с
  - Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие
  - Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с.

#### Дополнительная литература

- Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздері [Мәтін] : жағдаяттық тапсырмалар: медициналық училищелер мен колледждерге арналған оқу құралы / . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014.- 256 бет.
- Кузнецова, Н. В. Теория сестринского дела и медицина катастроф [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Кузнецова, Т. Н. Орлова, А. А. Скребушевская. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 352 с.

#### Электронный ресурс:

- Пулькинова А.В., Имашева Б.С. Сестринский процесс. - Алмата, Каспийский ун
- Клиническая оценка состояние пациента., Қарағанды: «Medet Group» ЖШС, 2020. – 224 б <https://aknurpress.kz/reader/web/2368>
- Сейдуманов С.Т. и др. Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с. [https://www.elib.kz/ru/search/read\\_book/397/](https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/)
- Курноскина В. П./ Клиническая оценка состояние пациента: Учебное пособие. – Қарағанда: ТОО «Medet Group», 2020. – 222 с <https://aknurpress.kz/reader/web/2359>



